

***Atualiza o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil, grau Bacharelado, modalidade presencial, ofertado no Centro de Ciências de Balsas (CCBI).***

O Reitor da Universidade Federal do Maranhão, na qualidade de **PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; a Lei nº 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências; a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências; a Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência); o Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098/2000; o Decreto nº 9.235/2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino; a Portaria CNE/CES nº 67/2003, que trata do Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN dos Cursos de Graduação; a Resolução CONAES nº 1/2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências; a Resolução CNE/CES nº 2/2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia; a Resolução CNE/CES nº 1/2021, que altera o art. 9º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2019 e o art. 6º, § 1º da Resolução CNE/CES nº 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo; a Resolução CNE/CP nº 1/2004, que aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; a Resolução CNE/CP nº 1/2012, que aprova as Diretrizes Curriculares para a Educação em Direitos Humanos; a Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências; a Resolução nº 803-CONSEPE-2010, que aprova a inclusão da disciplina Libras nos currículos dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Maranhão; a Resolução nº 856-CONSEPE-2011, que institui o Núcleo Docente Estruturante no âmbito da gestão acadêmica dos cursos de graduação – Bacharelado e Licenciatura – da Universidade Federal do Maranhão e dá outras providências atualizada pela Resolução nº 3.494-CONSEPE/2024; a Resolução nº 1.111-CONSEPE-2014, que altera o parágrafo único do art. 1º da Resolução nº 803-CONSEPE-2010, que aprova a inclusão da disciplina Libras nos currículos dos Cursos de Graduação desta Universidade; a Resolução nº 3.719-CONSEPE/2024 que atualiza o Regulamento de Estágio dos Cursos de

Graduação; a Resolução n° 1.892-CONSEPE-2019, que aprova as Normas Regulamentadoras dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Maranhão (UFMA); a Portaria Normativa n° 19/2017, que dispõe sobre os procedimentos do INEP referente à avaliação de instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de estudantes; a Portaria Normativa n° 21/2017, que dispõe sobre o sistema e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC; a Portaria Normativa n° 23/2017, que dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos; o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância: Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento, Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, Outubro de 2017, Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP;

Considerando finalmente, o contido no Processo n° 10282/2024-47;

### ***R E S O L V E ad referendum deste Conselho:***

**Art. 1º** Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil, grau Bacharelado, modalidade presencial, ofertado no Centro de Ciências de Balsas (CCBI).

**Art. 2º** O Curso tem por objetivo formar profissionais qualificados nos âmbitos tecnológico, científico e intelectual, capacitados a atender às demandas do mercado de trabalho da Engenharia Civil, especialmente na região sul do Maranhão, com competências voltadas à gestão, inovação e desenvolvimento sustentável.

**Art. 3º** O perfil do egresso do Curso de Engenharia Civil será de um profissional apto a planejar, projetar, executar, supervisionar e avaliar obras e serviços de engenharia civil, bem como atuar em pesquisa e inovação tecnológica na área.

**Art. 4º** O Curso de Engenharia Civil possibilitará a formação de um profissional com as seguintes competências e habilidades:

- I. Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos e tecnológicos na solução de problemas de engenharia civil;
- II. Projetar e executar sistemas e infraestruturas civis, observando padrões de segurança, qualidade e sustentabilidade;
- III. Avaliar e gerenciar impactos ambientais decorrentes de obras e serviços de engenharia civil;
- IV. Realizar análises estruturais, geotécnicas e hidráulicas em projetos e execução de obras;
- V. Atuar no planejamento e gestão de obras, fiscalizando e supervisionando execução e qualidade;
- VI. Trabalhar de forma colaborativa em equipes multidisciplinares, comunicando-se eficientemente de maneira oral e escrita; e

VII. Exercer atividades de consultoria, perícia, vistoria e auditoria técnica em serviços de engenharia civil.

**Art. 5º** O Curso de Engenharia Civil, grau Bacharelado, modalidade presencial, possui carga horária total de 3.900 (três mil e novecentas) horas, distribuídas conforme estrutura curricular vigente.

**Parágrafo Único.** São 190 (cento e noventa) créditos, dos quais 168 (cento e sessenta e oito) teóricos e 22 (vinte e dois) práticos.

**Art. 6º** O Currículo do Curso será composto por dois ciclos de formação:

I. Primeiro Ciclo: Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT), com carga horária de 1.350 (mil trezentas e cinquenta) horas, acrescido de 300 (trezentas) horas de disciplinas do Núcleo Diretivo e 660 (seiscentas) horas do Núcleo Optativo; e

II. Segundo Ciclo: Formação Específica em Engenharia Civil, composta pelo Núcleo Profissionalizante – 1.110 (mil cento e dez) horas, Estágio Obrigatório – 160 (cento e sessenta) horas, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – 50 (cinquenta) horas e Atividades Complementares – 30 (trinta) horas.

**Parágrafo Único.** O Estágio Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) só poderão ser cursados após a integralização de pelo menos 3.000 (três mil) horas.

**Art. 7º** A curricularização da extensão será realizada por meio de Unidades Curriculares de Extensão ao longo do curso, sendo 240 (duzentas e quarenta) horas no primeiro ciclo e 150 (cento e cinquenta) horas no segundo ciclo, totalizando 10% (dez por cento) da carga horária total do Curso, conforme legislação vigente.

**Art. 8º** Os componentes curriculares estão organizados em períodos letivos, com suas respectivas cargas horárias, na sequência aconselhada seguinte:

<b>1º PERÍODO</b>		<b>Créditos</b>			<b>CH</b>
<b>Componente Curricular</b>		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
Cálculo Diferencial		4	-	-	60
Vetores e Geometria Analítica		4	-	-	60
Fundamentos de Computação		2	1	-	60
Química Geral e Inorgânica		4	-	-	60
Química Experimental		-	1	-	30
Leitura e Produção Textual		2	-	-	30
Ciência, Tecnologia e Sociedade		2	-	-	30
UCE I		-	-	-	40
<b>Subtotal</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>370</b>

<b>2º PERÍODO</b>		<b>Créditos</b>			<b>CH</b>
<b>Componente Curricular</b>		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
Cálculo Integral		4	-	-	60
Meio Ambiente e Sustentabilidade		2	-	-	30
Álgebra Linear		4	-	-	60
Algoritmos e Estrutura de Dados		2	1	-	60
Fenômenos Mecânicos		2	1	-	60
Metodologia Científica e Tecnológica		2	-	-	30
Físico-Química Fundamental		2	-	-	30
UCE II		-	-	-	40
<b>Subtotal</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>370</b>

<b>3º PERÍODO</b>		<b>Créditos</b>			<b>CH</b>
<b>Componente Curricular</b>		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
Funções de Várias Variáveis		4	-	-	60
Desenho Universal		2	1	-	60
Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias		4	-	-	60
Ciência e Tecnologia dos Materiais		4	-	-	60
UCE III		-	-	-	40
Geologia Geral		4	-	-	60
Introdução às Engenharias		2	-	-	30
Mecânica dos Sólidos		4	-	-	60
<b>Subtotal</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>430</b>

<b>4º PERÍODO</b>		<b>Créditos</b>			<b>CH</b>
<b>Componente Curricular</b>		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
Fenômenos Eletromagnéticos		2	1	-	60
Probabilidade e Estatística		4	-	-	60
UCE IV		-	-	-	40
Eletricidade Básica		2	-	-	30
Fenômenos de Transportes		2	1	-	60
Cálculo Numérico		2	1	-	60
Resistência dos Materiais		4	-	-	60
Mecânica dos Solos		2	1	-	60
TCIC – I		-	-	-	30
<b>Subtotal</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>460</b>

<b>5º PERÍODO</b>		<b>Créditos</b>			<b>CH</b>
<b>Componente Curricular</b>		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
Fenômenos Oscilatórios		2	1	-	60
UCE V		-	-	-	40
Hidrologia		2	1	-	60
Materiais de Construção I		2	1	-	60
Desenho Arquitetônico		2	1	-	60
Topografia		2	1	-	60
Análise de Estruturas I		4	-	-	60
<b>Subtotal</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>400</b>

<b>6º PERÍODO</b>	<b>Créditos</b>			<b>CH</b>
<b>Componente Curricular</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
Administração e Economia	2	-	-	30
UCE VI	-	-	-	40
Hidráulica I	2	1	-	60
Materiais de Construção II	2	1	-	60
Construção Civil I	4	-	-	60
Análise de Estruturas II	4	-	-	60
TCIC – II	-	-	-	30
Atividades Acadêmicas Complementares (AAC)	-	-	-	30
<b>Subtotal</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>370</b>

<b>7º PERÍODO</b>	<b>Créditos</b>			<b>CH</b>
<b>Componente Curricular</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
Legislação e Ética Aplicada à Engenharia Civil	2	-	-	30
Hidráulica II	2	1	-	60
Construção Civil II	2	1	-	60
Sistemas de Transportes	2	-	-	30
Segurança no Trabalho	2	-	-	60
Estruturas de Concreto Armado I	4	-	-	60
Instalações Prediais Elétricas	2	-	-	30
Fundações	4	-	-	60
UCE VII	-	-	-	60
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>420</b>

<b>8º PERÍODO</b>	<b>Créditos</b>			<b>CH</b>
<b>Componente Curricular</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
Planejamento Urbano e Regional	4	-	-	60
Saneamento Básico I	4	-	-	60
Estradas	2	1	-	60
Estruturas Metálicas	4	-	-	60
Estruturas de Madeiras	4	-	-	60
Estruturas de Concreto Armado II	4	-	-	60
UCE VIII	-	-	-	60
<b>Subtotal</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>420</b>

<b>9º PERÍODO</b>	<b>Créditos</b>			<b>CH</b>
<b>Componente Curricular</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	
Estabilidade de Taludes e Estruturas de Contenção	2	-	-	30
Saneamento Básico II	4	-	-	60
Engenharia de Tráfego	4	-	-	60
Instalações Prediais	4	-	-	60
Estruturas de Concreto Armado III	2	-	-	30
Projeto de Engenharia Civil	-	1	-	30
Trabalho de Conclusão de Curso I	-	-	-	20
Estágio Obrigatório	-	-	-	160
UCE IX	-	-	-	30
<b>Subtotal</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>480</b>

10º PERÍODO		Créditos			CH
Componente Curricular		T	P	E	
Optativa I		2	1	-	60
Optativa II		2	1	-	60
Trabalho de Conclusão de Curso II		-	-	-	30
Atividades Complementares		-	-	-	30
<b>Subtotal</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>180</b>

**Art. 9º** Os prazos para integralização curricular do Curso correspondem ao mínimo de 10 (dez) semestres ou 05 (cinco) anos e máximo de 15 (quinze) semestres ou 7,5 (sete anos e meio).

**Art. 10** Será exigido do estudante o cumprimento de 30 (trinta) horas de Atividades Complementares (AC), respeitados os critérios constantes das normas específicas aprovadas pelo Colegiado do Curso de Engenharia Civil, grau Bacharelado, modalidade presencial.

**Art. 11** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente curricular obrigatório e requisito para integralização, com total de 50 (cinquenta) horas, desenvolvido em duas fases, TCC I, 20 (vinte) horas e TCC II, 30 (trinta) horas, nos 9º e 10º períodos, respectivamente, enquanto Atividade Específica de Orientação Individual, conforme normas regulamentadoras dos cursos de graduação da Universidade.

**Art. 12** A avaliação do processo de ensino-aprendizagem realizar-se-á em conformidade com a legislação vigente na UFMA.

**Art. 13** A Coordenação Didático-Pedagógica do Curso ficará a cargo da Coordenadoria do Curso e do Colegiado, na forma disciplinada pelo Regimento Geral da UFMA.

**Art. 14** Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), ouvidos o Colegiado do Curso e o Conselho do Centro ao qual está vinculado.

**Art. 15** Os Anexos I, II, III e IV, respectivamente, Detalhamento da Organização Curricular em Dois Ciclos, Sequência Aconselhada, Equivalências entre as disciplinas obrigatórias do antigo e do novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e Equivalência entre as disciplinas optativas do antigo e do novo PPC.

**Art. 16** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogada a Resolução nº 1.611-CONSEPE, de 20 de dezembro de 2017.  
Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se.  
São Luís, 28 de fevereiro de 2025.

**Prof. Dr. FERNANDO CARVALHO SILVA**

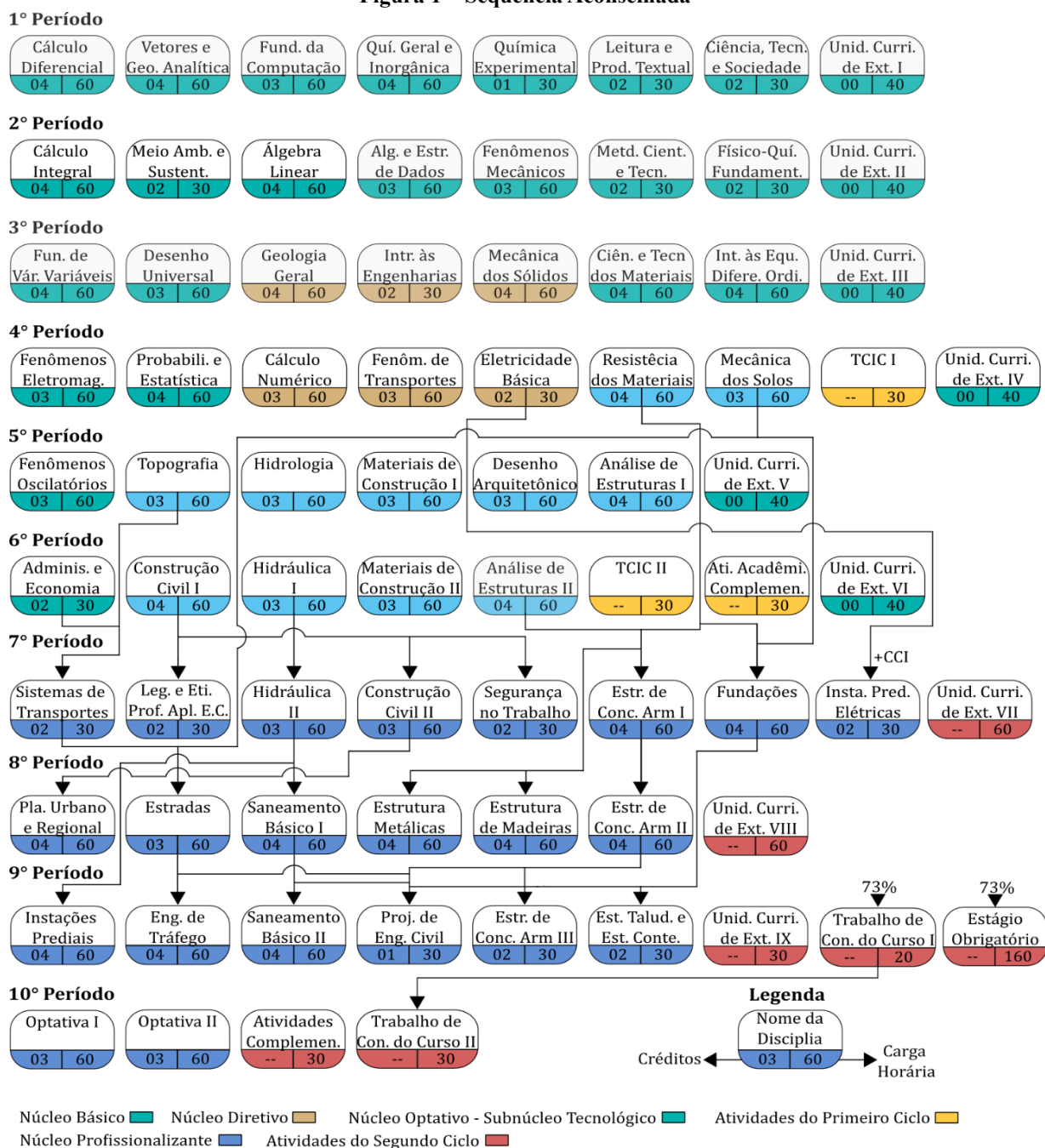
**ANEXO I**  
**DETALHAMENTO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM DOIS CICLOS**

CURSO	CICLO	NÚCLEOS		CARGA HORÁRIA
Engenharia Civil	1º	TCIC I		30
		TCIC II		30
		Atividades Acadêmicas Complementares (AAC)		30
		Núcleo Básico	UCE	240
			Disciplinas	1.110
		Núcleo Optativo		660
	Núcleo Diretivo		300	
	2º	Núcleo Profissionalizante		1.110
		UCE		150
		Atividades Complementares		30
TCC		50		
Estágio		160		
CARGA HORÁRIA TOTAL				3.900



## ANEXO II

Figura 1 – Sequência Aconselhada



**Observação do Projeto Pedagógico do Curso (pág. 66, 2025):** Levando em consideração o aluno do BICT do turno matutino, ou seja, o aluno que se forma em seis semestres, o discente poderá seguir a sequência aconselhada do curso (Figura 1). As linhas que conectam as disciplinas representam os pré-requisitos.



### ANEXO III

#### EQUIVALÊNCIAS ENTRE AS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO ANTIGO E DO NOVO PPC

DISCIPLINA ANTIGA	CH/CT	DISCIPLINA NOVA	CH/CT
Hidráulica I	60/4	Hidráulica I	60/3
Geologia	60/4	Geologia Geral	60/4
Desenho para Engenharias	60/4	Desenho Arquitetônico	60/3
Materiais de Construção I	60/4	Materiais de Construção I	60/3
Análise de Estruturas I	60/4	Análise de Estruturas I	60/4
Resistência dos Materiais	60/4	Resistência dos Materiais	60/4
Materiais de Construção II	60/4	Materiais de Construção II	60/3
Mecânica dos Solos	60/4	Mecânica dos Solos	60/3
Topografia	60/4	Topografia	60/3
Construção Civil I	60/4	Construção Civil I	60/4
Análise de Estruturas II	60/4	Análise de Estruturas II	60/4
Hidrologia	60/4	Hidrologia	60/3
Sistemas de Transporte	60/4	Sistemas de Transporte	30/2
Construção Civil II	60/4	Construção Civil II	60/3
Estruturas de Concreto Armado I	60/4	Estruturas de Concreto Armado I	60/4
Instalações Prediais I	60/4	Instalações Prediais	60/4
Hidráulica II	60/3	Hidráulica II	60/3
Instalações Prediais II	60/3	Instalações Prediais Elétricas	30/2
Engenharia de Tráfego	60/4	Engenharia de Tráfego	60/4
Fundações I	60/4	Fundações	60/4
Saneamento Básico I	60/4	Saneamento Básico I	60/4
Projeto de Estradas	60/3	Estradas	60/3
Estruturas de Concreto Armado II	60/4	Estruturas de Concreto Armado II	60/4
Fundações II	60/3	Estruturas de Concreto Armado III	30/2
Estruturas Metálicas	60/4	Estruturas Metálicas	60/4
Estruturas de Madeiras	60/4	Estruturas de Madeiras	60/4
Saneamento Básico II	60/3	Saneamento Básico II	60/4
Legislação e Ética Profissional Aplicada A Engenharia Civil	60/4	Legislação e Ética Profissional Aplicada A Engenharia Civil	30/2
Trabalho de Conclusão do Curso	30	Trabalho de Conclusão do Curso I	50
		Trabalho de Conclusão do Curso II	
Estágio Obrigatório	240	Estágio Obrigatório	160
Atividades Complementares	60	Atividades Complementares	30
		Projeto de Engenharia Civil	30/2
		Planejamento Urbano e Regional	60/4
		Segurança no Trabalho	30/2
		Introdução às Engenharias	30/2
		Estabilidade de Taludes e Estruturas de Contenção	30/2

## ANEXO IV

### EQUIVALÊNCIAS ENTRE AS DISCIPLINAS OPTATIVAS DO ANTIGO E DO NOVO PPC

DISCIPLINA ANTIGA	CH/CT <sup>1</sup>	DISCIPLINA NOVA	CH/CT <sup>1</sup>
Conforto Ambiental e Térmico	60/4	Conforto Ambiental e Térmico	60/3
Barragens e Estruturas Hidráulicas	60/4	Barragens e Estruturas Hidráulicas	60/3
Captação e Adução de Água <sup>2</sup>	60/4		
Manejo e Drenagem de Águas Pluviais	60/4	Manejo e Drenagem de Águas Pluviais	60/3
Gestão de Projetos para Engenheiros	60/4	Gestão de Projetos para Engenheiros	60/3
Avaliações e Perícias de Engenharia	60/4	Avaliações e Perícias de Engenharia	60/3
Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento	60/4	Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento	60/3
Gestão Ambiental Aplicada à Engenharia Civil	60/3	Gestão Ambiental Aplicada à Engenharia Civil	60/3
Urbanização e Planejamento Urbano <sup>3</sup>	60/4		
Alvenaria Estrutural	60/4	Alvenaria Estrutural	60/3
Projeto de Estradas II	60/3	Pavimentação	60/3
Ética, Cidadania e Política Inclusiva	60/4	Ética, Cidadania e Política Inclusiva	60/4
Pontes I	60/4	Pontes	60/3
Pontes II	60/3		
Matemática Aplicada a Engenharia Civil	60/4	Matemática Aplicada a Engenharia Civil	60/3
Construções Sustentáveis Metodologia e Tecnologia	60/4	Construções Sustentáveis Metodologia e Tecnologia	60/3
Ferrovias	60/4	Ferrovias	60/3
Estruturas de Concreto Protendido	60/3	Estruturas de Concreto Protendido	60/3
Estruturas Pré-Fabricadas de Concreto	60/3	Estruturas Pré-Fabricadas de Concreto	60/3
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60/4	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60/4
		Introdução aos Geossintéticos	60/3
		Obras Geotécnicas	60/3
		Tópicos Especiais em Transportes	60/3

<sup>1</sup> CH: Carga horária; CT: Créditos; <sup>2</sup> Disciplina excluída; <sup>3</sup> Disciplina se tornou componente obrigatório.